



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

SECRETARIA GERAL DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - SEaD/R

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519586 - <http://www.ufscar.br>

Edital de divulgação nº 244/2024/SEaD/R

Edital de divulgação

Resultado Final

A Presidente da Comissão Julgadora, no uso de suas atribuições legais e considerando a seleção para Professor Formador para atuar no curso de **Especialização em educação de surdos em abordagem bilíngue (libras/língua portuguesa)** na modalidade a distância do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) da UFSCar (Edital de abertura 154/2024/SEaD/R), divulga o resultado final da classificação das pessoas candidatas.

Classificação	Nome do Candidato	Prioridade	Modo de atuação (com ou sem recebimento de bolsa)	Grupo de disciplina
1	Matheus Batista Barboza Coimbra	Professor Externo	Com recebimento	Grupo 1 (Ensino de Matemática para Surdos; e Tradução e Interpretação para surdos nas disciplinas da área das ciências exatas)
2	Glauce Cristina Furtado	Professor Externo	Ambas	Grupo 1 (Ensino de Matemática para Surdos; e Tradução e Interpretação para surdos nas disciplinas da área das ciências exatas)
1	Cristina Broglia Feitosa de Lacerda	Professor Interno 1	Com recebimento	Grupo 2 (Ensino e atuação da/na Libras como primeira língua)
1	MARCUS VINICIUS BATISTA NASCIMENTO	Professor Interno 1	Com recebimento	Grupo 3 (Estágio I - Tradução Educacional; Estágio II - Interpretação Educacional; e Tradução e Interpretação nas aulas de de Ensino de Ciências humanas para surdos)
1	Anne Caroline Santana Iriarte	Professor Externo	Com recebimento	Grupo 4 (Estágio I - Docência Educação Infantil; Estágio II – Docência no Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos - EJA ; e Tradução, interpretação e ensino de surdos: fundamentos para a prática em contexto de ensino)
2	Priscila Silveira Soler	Professor Externo	Com recebimento	Grupo 4 (Estágio I - Docência Educação Infantil; Estágio II – Docência no Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos - EJA ; e Tradução, interpretação e ensino de surdos: fundamentos para a prática em contexto de ensino)
1	LILIAN CRISTINE RIBEIRO NASCIMENTO	Professor Externo	Com recebimento	Grupo 5 (Teorias basilares para a prática na educação de surdos na educação infantil e fundamental; Educação Básica, produção de

				materiais e Surdez; Aquisição de linguagem e Surdez; e Ensino de Ciências Humanas para Surdos)
1	MARIANA DE LIMA ISAAC LEANDRO CAMPOS	Professor Interno 1	Com recebimento	Grupo 6 (Libras I – Introdução ao conhecimento da língua brasileira de sinais; e Práticas enunciativas em Libras)
2	Raissa Siqueira Tostes	Professor Interno 1	Com recebimento	Grupo 6 (Libras I – Introdução ao conhecimento da língua brasileira de sinais; e Práticas enunciativas em Libras)
1	MARIANA DE LIMA ISAAC LEANDRO CAMPOS	Professor Interno 1	Com recebimento	Grupo 7 (Libras II – Adensamento do uso da língua brasileira de sinais – Intermediário I; e Libras III – Adensamento do uso da língua brasileira de sinais – Intermediário II)]
1	Vanessa Cristina Paulino	Professor Externo	Ambas	Grupo 8 (Letramento Digital para Pesquisa, na docência e na Tradução e Interpretação; Processos Investigativos I: TCC; e Processos Investigativos II: TCC)
1	Anderson Marques da Silva	Professor Externo	Ambas	Grupo 9 (Teorias e estudos da tradução aplicados na educação: fundamentos da tradução e interpretação; Tradução e Interpretação nas aulas de Ciências da Natureza para alunos surdos; e Produção de mídias
1	Lara Ferreira dos Santos	Professor Interno 1	Com recebimento	Grupo 10 (Alfabetização, Letramento de surdos e Visualidade; Surdez e Abordagem Bilíngue, Ensino de Linguagens para Surdos; Tradução e Interpretação nas aulas de Ensino de Linguagens para Surdos; e Ensino de Ciências da Natureza para Surdos)

Presidente da Comissão Julgadora do Edital de abertura 154/2024/SEaD/R

Referência: Caso responda a este documento, indicar expressamente o Processo nº 23112.025620/2024-75

SEI nº 1652211

Modelo de Documento: Edital, versão de 05/Dezembro/2019