



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

SECRETARIA GERAL DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - SEaD/R

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519586 - http://www.ufscar.br

Edital de divulgação nº 85/2025/SEaD/R

Edital de divulgação

A Secretaria Geral de Educação a Distância da Universidade Federal de São Carlos, no uso de suas atribuições legais e considerando a seleção de Professor para atuar no Curso de **Especialização em intervenção precoce na infância: práticas centradas na família e nos contextos naturais**, modalidade a distância, do Sistema da Universidade Aberta do Brasil da UFSCar (objeto do Edital de abertura nº 209/2024/SEaD/R) divulga o resultado final da lista da ampla concorrência e da lista da reserva de vagas, considerando:

- o Edital de divulgação nº 46/2025/SEaD/R com o resultado final dos requisitos, pontuações e classificação;
- a divulgação da Secretaria de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade (SAADE) da UFSCar com os deferidos e indeferidos nas reservas de vagas;
- que não houve recurso contra os resultados preliminares emitidos pela SAADE.
- os itens que tratam da classificação constantes do Edital de abertura nº 209/2024/SEaD/R que mencionam:

6.3.1. Serão divulgadas duas listas: uma lista geral de classificação, considerando as pessoas candidatas da ampla concorrência e as pessoas da reserva de vagas e uma lista somente com as pessoas candidatas da reserva de vagas.

6.3.1.1. A pessoa candidata que fizer a opção pela reserva de vagas concorrerá, concomitantemente, às vagas reservadas e às vagas destinadas à ampla concorrência, de acordo com a sua classificação no processo seletivo, desde que atendidas as demais regras deste edital.

6.3.2. A sequência da convocação considerará a seguinte ordem: a cada 3 pessoas da ampla concorrência convocadas, será garantida 1 vaga para as vagas reservadas.

Classificação das pessoas da reserva de vagas

Classificação	Disciplinas	Nome do Candidato	Prioridade
1º	Ambientação com a plataforma AVA e ferramentas do ensino a distância	JHONATAN WENDELL TAVARES FERREIRA	Professor Externo
1º	Políticas e diretrizes no Brasil envolvendo primeira infância	Hulda Helem Oliveira Soares	Professor Externo
1º	Desenvolvimento infantil e avaliação autêntica	Hulda Helem Oliveira Soares	Professor Externo
2º	Desenvolvimento infantil e avaliação autêntica	Rafael dos Santos Cruz	Professor Externo

Classificação das pessoas da ampla concorrência

Disciplinas	Classificação	Nome do Candidato	Prioridade
Apresentação do Curso e Sensibilização dos participantes	1	Patricia Carla de Souza Della Barba	Professor Interno 1
Apresentação do Curso e Sensibilização dos participantes	2	IARA TOCICO ITO	Professor Externo
Apresentação do Curso e Sensibilização dos participantes	3	FLAVIA LIMA DE CARVALHO	Professor Externo
Apresentação do Curso e Sensibilização dos participantes	4	Roseli Gabriel	Professor Externo
Ambientação com a plataforma AVA e ferramentas do ensino a distância	1	JHONATAN WENDELL TAVARES FERREIRA	Professor Externo
Ambientação com a plataforma AVA e ferramentas do ensino a distância	2	FLAVIA LIMA DE CARVALHO	Professor Externo
Ambientação com a plataforma AVA e ferramentas do ensino a distância	3	GEANE DE JESUS SILVA	Professor Externo
Ambientação com a plataforma AVA e ferramentas do ensino a distância	4	Maria Cristina Luiz Ferrarini	Professor Externo
Ambientação com a plataforma AVA e ferramentas do ensino a distância	5	Nádia Cristina de Azevedo Melli	Professor Externo
Políticas e diretrizes no Brasil envolvendo primeira infância	1	ALINE CAMMARANO RIBEIRO	Professor Externo
Políticas e diretrizes no Brasil envolvendo primeira infância	2	Hulda Helem Oliveira Soares	Professor Externo
Políticas e diretrizes no Brasil envolvendo primeira infância	3	Edilene Francisco de Carvalho	Professor Externo
Políticas e diretrizes no Brasil envolvendo primeira infância	4	IARA TOCICO ITO	Professor Externo
Políticas e diretrizes no Brasil envolvendo primeira infância	5	Maria Cristina Luiz Ferrarini	Professor Externo
Referencial teórico das práticas centradas na família e das práticas baseadas nas rotinas	1	Bruna Pereira Ricci	Professor Externo
Desenvolvimento infantil e avaliação autêntica	1	Regina Helena Vitale Torkomian Joaquim	Professor Interno 1
Desenvolvimento infantil e avaliação autêntica	2	MÁIRA ARAÚJO DE OLIVA GENTIL	Professor Externo
Desenvolvimento infantil e avaliação autêntica	3	Hulda Helem Oliveira Soares	Professor Externo
Desenvolvimento infantil e avaliação autêntica	4	ALINE CAMMARANO RIBEIRO	Professor Externo

Desenvolvimento infantil e avaliação autêntica	5	Rafael dos Santos Cruz	Professor Externo
Construindo conhecimentos e competências para Intervenção Precoce	1	Ana Claudia Moron Betti	Professor Externo
Construindo conhecimentos e competências para Intervenção Precoce	2	Maria Izabel Alves Felix da Silva	Professor Externo
Construindo conhecimentos e competências para Intervenção Precoce	3	Stefânia Moraes Pinto dos Santos	Professor Externo
Construindo conhecimentos e competências para Intervenção Precoce	4	Gismara Carvalho de Mello	Professor Externo
Construindo conhecimentos e competências para Intervenção Precoce	5	Glauce Cristina Furtado	Professor Externo
Primeiros encontros com as famílias	1	Luciana Bolzan Agnelli Martinez	Professor Interno 1
Primeiros encontros com as famílias	2	Roseli Gabriel	Professor Externo
Entender a ecologia da família: apoios formais e informais	1	Bruna Pereira Ricci	Professor Externo
Identificar necessidades familiares	1	Luciana Bolzan Agnelli Martinez	Professor Interno 1
Identificar necessidades familiares	2	Ana Claudia Moron Betti	Professor Externo
Identificar necessidades familiares	3	Nádia Cristina de Azevedo Melli	Professor Externo
Identificar necessidades familiares	4	Marco Antonio Gomes	Professor Externo
Identificar as características da criança – como implementar uma avaliação da criança na perspectiva centrada na família	1	Patricia Carla de Souza Della Barba	Professor Interno 1
Identificar as características da criança – como implementar uma avaliação da criança na perspectiva centrada na família	2	Maria Izabel Alves Felix da Silva	Professor Externo
Identificar as características da criança – como implementar uma avaliação da criança na perspectiva centrada na família	3	MAÍRA ARAÚJO DE OLIVA GENTIL	Professor Externo
Identificar as características da criança – como implementar uma avaliação da criança na perspectiva centrada na família	4	Marco Antonio Gomes	Professor Externo

Paulo Roberto Montanaro
Secretário Geral de Educação a Distância em Exercício



Documento assinado eletronicamente por **Paulo Roberto Montanaro, Secretário(a) Geral**, em 19/02/2025, às 10:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#)



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **1750954** e o código CRC **D6C272A0**.

Referência: Caso responda a este documento, indicar expressamente o Processo nº 23112.027565/2024-58

SEI nº 1750954

Modelo de Documento: Edital, versão de 05/Dezembro/2019