

Estrutura e conteúdo curricular

Período 1 – 2024/2

Disciplina: Ambientação digital e Alfabetização	Carga horária: 30 horas
Ementa: Autonomia do aluno à plataforma Moodle, desenvolvendo o uso de recursos computacionais necessários para realização de disciplinas virtuais. Introdução de conteúdos relativos à Educação Especial e às deficiências que serão tratadas no Curso.	

Disciplina: Alfabetização para Estudantes com Transtorno do Espectro do Autismo	Carga horária: 30 horas
Ementa: Oportunidades de ensino da leitura, da escrita e do cálculo. Estratégias de ensino e análise das contingências de comportamento do estudante com autismo. Manejo do comportamento para aquisição de leitura e escrita, produção de texto e cálculos matemáticos. Estimulação da linguagem e formas de comunicação alternativa.	

Disciplina: Alfabetização para Estudantes Cegos/Baixa Visão	Carga horária: 30 horas
Ementa: Aquisição da leitura e da escrita pelo sistema Braille e do cálculo pelo sorobã. Elaboração de recursos didáticos para o ensino de leitura e escrita e de cálculo para estudantes com baixa visão.	

Disciplina: Metodologia do Trabalho Científico: aspectos éticos da pesquisa e planejamento	Carga horária: 30 horas
Ementa: Estudo da ética enquanto objeto, campo e definição. Busca da compreensão das origens e transformações histórico-sociais da moral. Análise da ética nas relações sociais, educacionais e profissionais, da bioética e pesquisa em seres humanos. Reflexão sobre a conduta responsável na pesquisa científica.	

Período 2 – 2025/1

Disciplina: Alfabetização para Estudantes com Deficiência Física

Carga horária: 30 horas

Ementa: Atividades escolares e demandas funcionais do aluno com paralisia cerebral. Propostas de estratégias e de materiais alternativos para o uso no ambiente escolar: a tecnologia assistiva para aprendizagem da leitura, da escrita e do cálculo matemático. A comunicação alternativa para desenvolvimento da linguagem expressiva e receptiva.

Disciplina: Alfabetização para Estudantes Surdos

Carga horária: 30 horas

Ementa: O ensino de português como segunda língua para estudantes cujo aprendizado da leitura não passa pela fonetização da língua e as singularidades no aprendizado do cálculo. Introdução à Língua Brasileira de Sinais (Libras) e a identidade cultural da comunidade surda. Uso de recursos tecnológicos apropriados para esse público. Metodologia de ensino para leitura e escrita da língua portuguesa como segunda língua.

Disciplina: Processos Investigativos I

Carga horária: 60 horas

Ementa: Estudo dos elementos da produção textual necessários ao bom desempenho acadêmico e profissional, quanto à execução de trabalhos científicos.

Período 3 – 2025/2

Disciplina: Alfabetização para Estudantes com Deficiência Intelectual

Carga horária: 30 horas

Ementa: O aprendizado da leitura, da escrita e do cálculo e a singularidade cognitiva. Adequação e flexibilização curricular. Metodologia e estratégias de ensino condizentes e que estimulem as capacidades e potencialidades de cada estudante no que se refere à produção de textos e cálculos matemáticos.

Disciplina: Alfabetização para Estudantes Surdocegos

Carga horária: 30 horas

Ementa: A comunicação e os processos de aprendizagem da leitura, da escrita e do cálculo. Desenvolvimento de técnicas e recursos didáticos apropriados para a comunicação do aluno surdocego.

Disciplina: Processos Investigativos II

Carga horária: 60 horas

Ementa: Desenvolvimento de habilidades na elaboração de trabalhos científicos, abrangendo introdução, resumo e conclusão. Inclui revisão, criação de slides e apresentação.

Cronograma

Disciplina	Período/ Perfil	Carga Horária
Ambientação digital e Alfabetização	1 (2024/2)	30 horas
Alfabetização para Estudantes com Transtorno do Espectro do Autismo		30 horas
Alfabetização para Estudantes Cegos/Baixa Visão		30 horas
Metodologia do Trabalho Científico: aspectos éticos da pesquisa e planejamento		30 horas
Alfabetização para Estudantes com Deficiência Física	2 (2025/1)	30 horas
Alfabetização para Estudantes Surdos		30 horas
Processos Investigativos I		60 horas
Alfabetização para Estudantes com Deficiência Intelectual	3 (2025/2)	30 horas
Alfabetização para Estudantes Surdocegos		30 horas
Processos Investigativos II		60 horas